



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, ČEJKOVICKÁ 10,
příspěvková organizace**

Čejkovická 10, 628 00 Brno

+420 544 230 862

info@zscejkovicka.cz

www.zscejkovicka.cz

Preventivní program školy

Školní rok 2016/2017

Vypracováno dle:

- metodického doporučení MŠMT č.j.: 21291/2010-28
(Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže)
- metodického pokynu MŠMT č.j.: 21149/2016
(Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních)

Vypracovala: Mgr. Radka Švehlová, školní metodička prevence

Schválil: Mgr. Ing. Libor Babák, PhD., MBA, ředitel školy

1. Úvod

Preventivní program školy je součástí strategie prevence rizikového chování žáků naší školy a přílohou školního vzdělávacího programu. Je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Preventivní program slouží jako pomůcka a návod poskytující základní postupy při prevenci rizikového chování a postupy řešení problémů a projevů případného rizikového chování žáků. Obsah formy a metody realizace odpovídají charakteristice cílových skupin, kterým je program určen.

Preventivní program je založen podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Na tvorbě a realizaci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, koordinaci tvorby a realizace provádí školní metodik prevence.

2. Charakteristika školy

Naše škola je sídlištního typu ve druhém největším městě České republiky. Sídlíště je z hlediska některých faktorů do určité míry poměrně rizikovou oblastí. Svou roli hraje jednak nehomogenní skupina obyvatel sídliště, dále také anonymní prostředí sídliště a v neposlední řadě samý charakter místa.

V rámci jedné budovy na adrese Čejkovická 10, Brno sídlí dva subjekty – Základní škola Brno (naše škola) a ISB (International School of Brno), ve které probíhá výuka v anglickém jazyce.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je umístěna v okrajové části města Brna v městské části Brno-Vinohrady. Blízko budovy školy jsou rušné komunikace, velké křižovatky a zastávky MHD. Určitou výhodou naší polohy je blízkost chráněných území (Bílá hora, Moravský Kras, Stránská skála).

Budova školy má čisté prostředí, světlé třídy a vybavené odborné učebny (multimediální učebna, IT učebna, kuchyňka určená pro výuku). O přestávkách mezi vyučovacími bloky, resp. hodinami mohou žáci využívat prostory určené pro sport (pingpongový kout, boulderingová stěna) i místa určená pro odpočinek. V šatnách je určená odpočinková zóna pro rodiče žáků a žáky samotné.

Součástí školy je víceúčelová sportovní hala, která je plně využívána v hodinách tělesné výchovy i v rámci sportovních a pohybových aktivit, které vyučující organizují nad rámec standardní výuky.

Součástí školy je také jídelna s výdejnou stravy (přípravu stravy zajišťuje Školní kuchyně na ZŠ Masarova).

Naše škola je vybavena různým množstvím materiálního vybavení – zejména digitálních nástrojů. Nechybí dataprojektory, počítače, laptopy, dotyková zařízení (tablety) audio a video. Vybavení školy se snažíme neustále rozšiřovat a zdokonalovat. Většina tříd je vybavena stálými dataprojektory, promítacími plátny a stolními počítači. Naši školu se snažíme co nejintenzivněji obohacovat o různé druhy materiálního vybavení. Pomáhají nám v tom úspěšné projekty z operačních programů Evropské unie, především Evropského sociálního fondu (ESF).

Základními pilíři vzdělávání jsou školní vzdělávací programy: „Pestrá škola“ (Pestrá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2007 – dobíhající ŠVP) a „Škola porozumění“ (Škola porozumění – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2016). Naše škola klade velký důraz na kvalitní výuku jazyků, informační technologii, prevenci a na zdravý vývoj jedince – žáka, v novém ŠVP se navíc zaměřujeme na rozšířenou výuku realizovanou povinně volitelnými předměty v rámci tří modulů – humanitně jazykového, přírodovědně technického a sportovního (florbal).

Základním elementem mozaiky vzdělávání je zkušený pedagogický sbor, jehož členové se soustavně profilují a vzdělávají v oblasti svého přímého pedagogického působení a v oblasti IT. Pedagogové se také snaží o zkvalitnění komunikace a vzájemných vztahů nejen mezi sebou, ale také s žáky a mezi žáky samotnými. Pedagogický sbor doplňují pedagogičtí asistenti, kteří svou přítomností a činností pomáhají zkvalitnit přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a k žákům integrovaným.

V rámci těsnější spolupráce funguje na naší škole užší realizační tým, který je složen z vedení školy (ředitel školy, zástupci ředitele školy), vedoucích učitelů, výchovné poradkyně, školní psychologky, školní metodičky prevence a hlavní vychovatelky.

Od 1. 9. 2016 funguje nově na naší škole Školní poradenské pracoviště složené z výchovné poradkyně – Mgr. Irena Krestýnová, školní psychologky – Mgr. Dušana Jurková a školní metodičky prevence – Mgr. Radka Švehlová.

3. Cíle preventivního programu

Cílem primární prevence je prevence rizikového chování žáků a minimalizace výskytu a projevů rizikového chování žáků, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace.

Hlavním cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, předcházet tak rizikovému chování, případně setkání s rizikovými situacemi oddálit a naučit je takové situace nejen rozpoznávat, ale i řešit. Vychovat žáky připravené do života a zodpovědné za své chování.

Dalším cílem je zlepšit informovanost a spolupráci mezi učiteli ve výše vymezených oblastech a také prohloubit spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Výběr preventivních aktivit jsme zaměřili nejen na problematiku informovanosti v oblasti prevence, ale zejména na problematiku mezilidských vztahů a komunikace, neboť problémy v těchto oblastech se promítají do dalších rovin lidského života a mohou vést při jejich nevládnutí k nežádoucímu chování.

Základním tématem je bezpečná škola a bezpečné klima. Záměrem je vytvořit školu jako bezpečné, klidné a kreativní prostředí podporující v žácích základní vzorce bezpečného chování, zdravý osobnostní a sociální rozvoj, zdravé vztahy ke spolužákům i pedagogům.

Dlouhodobé cíle

Pozitivní změna klimatu školy, a to prostřednictvím

- dlouhodobého, komplexního působení na osobnost žáka a jeho informovanost, přes přímou pomoc při řešení problémů, spolupráci s rodiči, s následnými organizacemi, úřady, sdruženími.
- zvýšení motivace učitelů k aktivnímu zapojení do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky
- zkvalitnění spolupráce s kolegy a vzájemné informovanosti o chování žáků, směřující k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy
- zvýšení motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

Krátkodobé cíle

- realizace preventivních aktivit dle níže uvedeného plánu, kde budeme využívat různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, besed, spolupráce s rodiči, spolupráce s různými organizacemi nabízejícími své programy v rámci prevence.
- mapování konkrétní situace výskytu projevů rizikového chování na škole.
- mimoškolní nabídka volnočasových aktivit podle možností školy.
- zkvalitnění spolupráce pedagogů a vzájemné informovanosti o chování žáků, propojení zkušeností a poznatků nejen v problémových třídách.
- průběžné vzdělávání ŠMP i ostatních pedagogů v oblastech primární prevence.

V realizaci konkrétních aktivit se zaměřujeme na okruhy, které souvisejí se základními cíli prevence z hlediska školy a aktuálně i celé společnosti. Jsou to zejména:

- pěstování a udržování zdravých vztahů v kolektivech tříd, vzájemná akceptace a tolerance, dodržování pravidel soužití ve společné skupině, žádoucí vztahy k autoritám – pedagogům a dalším dospělým,
- pěstování žádoucího sociálního chování, pozitivní postoj a zdravý vztah k lidem se zdravotním postižením či znevýhodněním, zdravotní osvěta
- prevence zneužívání legálních a ilegálních návykových látek,
- prevence šikany a jakýchkoliv projevů násilí, extremismu a xenofobie,
- prevence kyberšikany, bezpečí při pohybu na internetu a v prostředí sociálních sítí, ochrana vlastního soukromí,
- sexuální výchova,
- rozvoj finanční gramotnosti žáků, ekonomická osvěta, povědomí o penězích a dlužích,
- správná volba dalšího studia a profesního zaměření.

4. Cílové skupiny

Preventivní program je zaměřen na základní cílové skupiny: žáci, pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci žáků. Do realizace jsou zapojeny všechny cílové skupiny a také další osoby z řad odborníků, kteří svou činností regulují a ovlivňují postoje žáků v oblasti prevence rizikového chování.

Žáci

- komunitní kruhy zaměřené na zdravé vztahy v kolektivu
- informovanost a preventivní aktivity v rámci předmětů
- podpora vzájemné spolupráce
- účinné propojení prvního a druhého stupně – pořádání společných akcí, patronace žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd, projektové dny, kroužky
- fungování Školního parlamentu
- kroužky a volnočasové aktivity
- nástěnka a schránka důvěry

Pedagogičtí pracovníci

- pravidelné porady a metodická sdružení
- metodické vedení a podpora při řešení projevů rizikového chování žáků
- publikace, informační letáky, odkazy na vhodné internetové stránky

- nabídka dalšího vzdělávání, kurzů a seminářů

Zákonní zástupci žáků

- seznámení s preventivním programem školy, školním řádem, plánem aktivit školy
- třídní schůzky, hovorové a konzultační hodiny, den otevřených dveří
- spolupráce a společné aktivity s žáky a pedagogy
- informovanost – elektronické žákovské knížky, webové stránky, systém AES

5. Koordinace a realizace preventivního programu

Vedení školy podporuje preventivní aktivity a zodpovídá za celkové plnění preventivního programu školy.

Školní metodička prevence odpovídá za koordinaci preventivních aktivit ve škole. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s krajským protidrogovým koordinátorem a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje a mapuje výskyt projevů rizikového chování žáků, napomáhá při řešení případných problémů.

Výchovná poradkyně poskytuje poradenství při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků, pomáhá žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru dalšího studia žáka, ale i s konkrétním řešením v případě školního neúspěchu. Metodicky vede a podporuje pedagogy při naplňování výchovných a vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků integrovaných.

Školní psycholožka poskytuje individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy, poskytuje krizovou intervenci, provádí diagnostické činnosti. Pracuje s třídním kolektivem s cílem podpořit psychosociální klima třídy. Zabývá se adaptačními a vztahovými problémy jednotlivců i třídních kolektivů. Spolupracuje s výchovnou poradkyní v oblasti profesního a kariérového poradenství.

Pedagogičtí pracovníci se účastní preventivních akcí, jsou v přímém kontaktu se žáky. Ve vhodných vyučovacích předmětech začleňují do své výuky jednotlivé tematické bloky – výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, promiskuitního chování, ale také ochrana člověka v krizových situacích a předcházení nebezpečným situacím.

Třídní učitelé navozují bezpečné, příjemné a klidné klima třídy, úzce komunikují se svěřenou skupinou žáků, intenzivně spolupracují s užším realizačním týmem a školním poradenským pracovištěm. Snaží se vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích jednak se žáky, ale také s jejich zákonnými zástupci.

Žáci se podílí na realizaci preventivního programu účastí na přednáškách, besedách, projektech a školních i mimoškolních akcích a programech.

Hlavní zásady

- vytváření bezpečného, příjemného a klidného klimatu ve škole
- pěstování kvalitních, důvěryhodných vztahů
- sledování individuálních potřeb a osobnostních zvláštností žáků s ohledem na jejich specifické potřeby
- pomoc a podpora, spolupráce s odborníky (psycholog, SPC, poradna)
- sledování klimatu v jednotlivých třídách
- podpora různých aktivit pro zkvalitňování vztahů v třídních kolektivech, mimoškolní setkávání
- důsledné dodržování školního řádu

- propagace a nabídka konkrétních sportovních aktivit a zájmových činností
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků

6. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové mají po celý rok příležitost k průběžnému vzdělávání z nabídek různých organizací, jedná se o akreditované semináře, výcviky a jiné aktivity. Po absolvování informují ostatní kolegy o obsahu aktivit. V této oblasti spolupracujeme a využíváme především nabídek pedagogicko-psychologických poraden, specializovaných center a agentur.

7. Péče o „rizikové skupiny“

Rizikovými skupinami rozumíme třídní kolektivy, skupinky žáků i jednotlivce, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost v oblasti problematických mezilidských vztahů a rizikových forem chování. Nezbytná je aktivní spolupráce s poradnami (PPP), poradenskými centry, OSPOD, Policií ČR a jinými odborníky. Problematické chování je řešeno zejména na jednání s rodiči, kde se hledají možnosti řešení problémů a přijímají se výchovná opatření.

8. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

I přesto, že můžeme hodnotit spolupráci se zákonnými zástupci našich žáků jako dobrou, na bázi vstřícnosti a vzájemně efektivní komunikace, je stále třeba hledat další cesty, jak tuto spolupráci prohlubovat a vzbuzovat u rodičů zájem o preventivní problematiku.

Škola na podporu spolupráce realizuje společné akce pro žáky i jejich zákonné zástupce – například Vánoční jarmark, Velikonoční dílničky, Zahradní slavnost.

9. Spolupráce s organizacemi a institucemi

Pro úspěšné zvládnání problémů je pro nás i nadále nezbytná spolupráce se středisky výchovné péče, Policií ČR, OSPOD, PPP Brno, Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Občanským sdružením Podané ruce, Salesiánským střediskem mládeže, organizací SPONDEA a dalšími, kteří se na realizaci preventivního programu aktivně podílejí.

10. Způsob prezentace a evaluace systému primární prevence školy

Průběžná realizace preventivního programu je prezentována, stejně jako celé znění PPŠ, na webových stránkách školy, kde je dostupná fotodokumentace z různých akcí.

Evaluace preventivního programu je realizována průběžně během školního roku zpětnou vazbou od pedagogů, žáků i zákonných zástupců, hodnocením jednotlivých preventivních akcí v rámci komunitních kruhů, na poradách a metodických sdruženích, ohlasem u zákonných zástupců i na třídních schůzkách.

Závěrem roku proběhne celkové zhodnocení realizace a efektivity preventivního programu a vyhodnocení výskytu projevů rizikového chování žáků. Vše bude zpracováno a vykázáno vedení školy školní metodickou prevencí.

11. Přehled činností v rámci prevence pro školní rok 2016/2017

- Vytvoření preventivního programu školy (PPŠ) a jeho zveřejnění na webových stránkách školy
- Seznámení pedagogických pracovníků s obsahem PPŠ, Programem proti šikanování a Krizovým plánem.
- Seznámení rodičů na třídních schůzkách s obsahem PPŠ, Programu proti šikanování a preventivní činností v rámci ŠPP a potřebnými kontakty.

V realizaci jednotlivých aktivit rádi navazujeme na již vyzkoušené a osvědčené programy z minulých let, využíváme ale také nových nabídek a možností, které se v průběhu každého školního roku objevují.

Plán preventivních aktivit pro jednotlivé ročníky ve školním roce 2016/2017

1. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelky zaměří na prevenci záškoláctví, prevenci šikany a agresivního chování, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- v září absolvují program MP Brno – „Zebra se za tebe nerozhledne“ – zaměřený na bezpečné chování chodců v silničním provozu, osvojení dodržování pravidel bezpečného přecházení vozovky a odbourání mýtů o absolutní přednosti chodců na přechodech pro chodce.
- v únoru absolvují program Centra prevence Podané ruce zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek (kouření, alkohol)

2. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelky zaměří na prevenci záškoláctví, prevenci šikany a agresivního chování, prevenci týrání a zneužívání, prevenci zneužívání návykových látek, prevenci rizikových sportů, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- v září absolvují program MP Brno – „Zebra se za tebe nerozhledne“ – zaměřený na bezpečné chování chodců v silničním provozu, osvojení dodržování pravidel bezpečného přecházení vozovky a odbourání mýtů o absolutní přednosti chodců na přechodech pro chodce.
- v průběhu podzimu absolvují cyklus MP Brno – „Foxíkova pravidla“ – připravující děti na řešení rizikových situací, do kterých se mohou dostat doma, venku, na hřišti, ve škole.
- v únoru absolvují program Centra prevence Podané ruce zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek

3. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelky zaměří na prevenci šikany a agresivního chování, prevenci týrání a zneužívání, prevenci rizikových sportů, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci poruch příjmu potravy, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- v lednu absolvují program MP Brno – „Empík chodec“ – zaměřený na prohloubení znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích.
- na jaře absolvují programy Centra prevence Podané ruce zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek a na prevenci šikany a agresivního chování.

4. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelky zaměří na prevenci šikany a agresivního chování, prevenci týrání a zneužívání, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci závislostí, prevenci poruch příjmu potravy, prevenci rizikových sportů, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- na podzim absolvují cyklus MP Brno – „Empík cyklista“ – zaměřený na zvyšování ochrany života dětí v silničním provozu a prohloubení znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích.
- na jaře absolvují program Centra prevence Podané ruce zaměřený na posílení zdravých vztahů v třídním kolektivu.

5. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelky zaměří na prevenci záškoláctví, na prevenci šikany a agresivního chování, prevenci týrání a zneužívání, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci závislostí, prevenci poruch příjmu potravy, prevenci rizikových sportů, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- na jaře absolvují program Centra prevence Podané ruce zaměřený na prevenci šikany a agresivního chování.

6. ročník

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelka a vyučující odpovídajících předmětů zaměří na prevenci šikany a agresivního chování, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci závislostí, prevenci poruch příjmu potravy, prevenci působení sekt, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.

7. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelé a vyučující odpovídajících předmětů zaměří na prevenci šikany a agresivního chování, prevenci rizikových sportů, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci závislostí, prevenci poruch příjmu potravy, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- na podzim absolvují cyklus interaktivních přednášek MP Brno zaměřené na prevenci kyberšikany a na základy právního vědomí v oblasti skutkové podstaty přestupků a trestných činů

- na jaře absolvují programy Centra prevence Podané ruce zaměřené na prevenci šikany a agresivního chování a na prevenci závislostí (netolismus).

8. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelé a vyučující odpovídajících předmětů zaměří na prevenci šikany a agresivního chování, prevenci rizikových sportů, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci závislostí, prevenci týrání a zneužívání, prevenci poruch příjmu potravy, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.

9. ročníky

- v rámci výuky a komunitních kruhů se třídní učitelé a vyučující odpovídajících předmětů zaměří na prevenci rasismu a xenofobie, prevenci působení sekt, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci závislostí, výchovu ke zdravému životnímu stylu a výchovu ke spolupráci a toleranci.
- v květnu absolvují program Centra prevence Podané ruce zaměřený na prevenci závislostí.

Plán dalších aktivit ve školním roce 2016/2017

Září

- Sportovní den pro 1. stupeň

Říjen

- Vlastivědná exkurze do Prahy pro 5. ročníky
- Halloween
- Adaptační dny pro třídy s novými třídními učiteli

Prosinec

- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Den otevřených dveří
- Vánoční dílna a Vánoční jarmark

Leden

- Lyžařský kurz (2. stupeň)

Únor

- Masopustní karneval školní družiny

Březen

- Žákovský ples (2. stupeň)
- Noc s Andersenem (1. stupeň)

Duben

- Velikonoční dílny
- Noc na Z(z)emi (2. stupeň)

Květen

- Výchovně vzdělávací ozdravné pobyty

- Školní výlety

Červen

- Mezinárodní den dětí
- Školní výlety
- Letní slavnost

Volnočasové aktivity školy

V letošním školním roce opět žákům nabízíme pestré portfolio kroužků – kromě samotné činnosti v kroužcích sledujeme též preventivní účel volnočasových aktivit našich žáků. Seznam nabízených kroužků je na webových stránkách školy.

12. Když potřebuji pomoc nebo konzultaci

- Školní metodička prevence: Mgr. Radka Švehlová, radka.svehlova@zscejkovicka.cz, konzultační hodiny v pondělí 13.30 – 14.30, jinak dle domluvy
- Výchovná poradkyně: Mgr. Irena Krestýnová, irena.krestynova@zscejkovicka.cz, konzultační hodiny v úterý 12.30 – 13.30, jinak dle domluvy
- Školní psycholožka: Mgr. Dušana Jurková, dusana.jurkova@zscejkovicka.cz, konzultační hodiny lichý týden v úterý 13.00 – 14.00, sudý týden v pondělí 13.00 – 14.00, jinak dle domluvy
- Vedení školy, třídní učitelé a vyučující – kontakty na webových stránkách školy (www.zscejkovicka.cz)
- Schránka důvěry

13. Přílohy

1. Adresář některých důležitých kontaktních míst
2. Přehled základní legislativy
3. Program proti šikanování – samostatný dokument
4. Krizový plán školy – samostatný dokument
5. Metodika k prevenci a řešení kyberšikany – dle PPP Brno
6. Rady pro rodiče – Jak poznám, že dítě zneužívá alkohol nebo bere drogy?
7. Doporučení rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami
8. Co je to kyberšikana a jak jí předcházet
9. Možnosti rodičovské kontroly (pravidla pro chování na počítači)
10. Rizika chatu – jak na ně?
11. Bezpečnější pohyb v sociálních sítích

14. Závěr

I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u žáků k odmítání všech druhů rizikového chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Naší snahou je vybavit naše žáky takovými znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, aby se dokázali orientovat v rizikových situacích každodenního života a úspěšně obstát před jejich nástrahami.

V Brně dne 31. 10. 2016

Mgr. Radka Švehlová
školní metodička prevence

Mgr. Ing. Libor Babák, PhD., MBA
ředitel školy